**Když dětem jesle nevadí**

|  |  |
| --- | --- |
| Zdroj: | Vlasta |
| Datum vydání: | 7. 3. 2018 |
| Strana: | 10 |
| Autor: | KLÁRA KUBÍČKOVÁ |
| Rubrika: | Téma týdne |
| Oblast: | Časopisy - společnost a životní styl |
| Odkaz: | <http://www.sanoma.cz/casopisy/vlasta.html> |

Jsou jesle a školky pro dvouleté děti zlo? Nemusí být.

Ví to sociologie, psychologie, spousta matek a otců. Jen stát se praxi, která je na Západě běžná, vytrvale brání.

Zákon počítá s tím, že od roku 2020 budou muset školky přijímat i dvouleté děti, pokud o to budou jejich rodiče mít zájem. Václav Klaus mladší předkládá návrh na zrušení tohoto zákona. A podporuje ho v tom senátní výbor pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice. Dvouleté dítě patří
k matce, zní z úst mužů, kteří sami dlouhodobě o dvouleté, mladší ani starší děti v životě nepečovali.

Co na to matky? Našli jsme ženy, které se snaží mýty stran denní péče o malé děti bořit. Jde to ztuha.

Eliška je matka téměř dvouletých dvojčat, Lady a Štěpána. Její manžel pracuje. Hodně. Babičky
si na péči o malá dvojčátka netroufají. Na podzim byla Eliška z mnohaměsíční péče o dvě děti už tak vyčerpaná, že jí bylo jasné, že se musí něco stát.

"Mlela jsem z posledního," přiznává. K jeslím měla nedůvěru, představa socialistického zařízení, kde usoplené děti bez ustání pláčou, je u nás až příliš zakořeněná. S manželem nejprve uvažovali o tom, že najdou na dvě tři dopoledne v týdnu chůvu, která Elišku vystřídá, aby mohla bez dvojkočáru nakoupit, uklidit doma nebo si prostě jen tak na chvíli hodit nohy nahoru. Jenomže najít chůvu,
která by se nebála rok a půl starých dvojčat a byla schopná je obsloužit, se ukázalo jako nemožné.
"V tu dobu mi několik lidí nezávisle na sobě docela nadšeně vyprávělo o jeslích," říká Eliška.
V těch jsou přece na víc dětí naráz zařízení!

Nakonec děti do soukromých jeslí přihlásili.

Na dvě dopoledne, tedy na osm hodin týdně.

Přestože jde o pouhých osm hodin ze 168 hodinového týdne, sklidila Eliška hlavně v širší rodině kritiku, skrz prsty se na ni dívali i někteří přátelé. Teprve když po skoro půl roce tohohle "experimentu" okolí vidí, že děti netrpí a máma je venku z krize, začínají se ozývat další matky
a otcové.

A ptají se, kolik jesle stojí, jak vybrat ty dobré a jestli v těch Eliščiných mají ještě místo. "Hodně lidí reaguje tak, že Lada se Štěpánem jsou chudáčci, že chodí do jeslí. Když zjistí víc, rychle změní názor," dodává Eliška. Obě dvojčata se díky tomu, co se v jeslích naučila, mnohem lépe sama oblékají, znají nové aktivity, jsou sociálnější. "Třeba když některé dítě kolem něco trápí, dvojčata jdou a utěšují ho. A některé děti v jesličkách po nich prý mají pojmenované panenky," směje se Eliška.

Jesle nejsou zlo

Kde se vlastně vzala představa, že jesle jsou zlo?

Socioložka Hana Hašková mluví o magické hranici věku tří let, která je v českém prostředí považovaná za jakési zaklínadlo. Děti do tří let musejí být s matkou, jinak budou trpět. A mýtus pokračuje: úderem třetích narozenin tytéž děti najednou patří na osm hodin denně a pět dní v týdnu do státní školky, protože je nutné rozvíjet jejich osobnost a kolektiv stejně starých dětí je pro ně to nejlepší.

Jako by mezi tím neexistovaly jiné možnosti, jako kdyby matky, otcové a děti byli šablony
z modelových příkladů. "Empirické studie, které by dokazovaly, že tříleté děti se na instituce denní péče adaptují lépe než dvouleté děti, ale nejsou známé," vysvětluje socioložka Hašková. Naopak jsou tu třeba poznatky některých pediatrů, kteří tvrdí, že pro dětskou imunitu je lepší, když se setká
s kolektivem dětí dřív než ve třech letech, vytvoří si tak dříve a snáze protilátky proti běžným dětským nemocem.

Matka především. A co takhle otec?

Ale zpátky k psychice malých dětí: malé děti potřebují milující náruč. A protože to desítky let byla náruč mateřská, nemá česká psychologie ani sociologie výzkumy na to, co s dítětem udělá třeba náruč otcovská nebo například rovné střídání obou rodičů. Výsledky pozorování ze skandinávských zemí, kde je už víc než dvě dekády uzákoněná otcovská dovolená a rodiče se tak v péči o dítě víceméně střídají, ale nemluví o žádných problémech. "Naopak třeba závěry ze Švédska ukazují, že je pravděpodobnější, že rodiče zůstanou spolu, pokud se otec účastní rodičovské dovolené, a naopak existuje větší pravděpodobnost rozvodu, pokud si otec rodičovskou dovolenou nevybral," uvádí Hašková. Sociologie tady shrnuje jev, který osobně zná mnoho matek: frustrace z celodenní mnohaměsíční výlučné péče o malé děti, jakkoli milované, může vyústit v osobní či vztahovou krizi. Když se vrátíme k Eliščině případu: "Někdy ty tři a půl hodiny, než jdu děti do jesliček vyzvednout, věnujeme s manželem sami sobě. Jdeme si třeba zalézt na horolezeckou stěnu nebo na oběd. Je to nesmírně posilující pro náš vztah."

Senátoři, kteří jsou proti umísťování dvouletých dětí do školek nebo jeslí, na otce obvykle zapomínají: jejich argumentace se týkají matek. "Matky mají nezpochybnitelnou zodpovědnost za citový vývoj dětí, a přesto raději sledují vlastní kariéru a vlastní ambice. Ne, nedomnívám se, že kompromis mezi kariérou a mateřstvím je možný, aniž by dítě poznamenal, a domnívám se, že být matkou je nejdůležitější kariéra v životě," vysvětlil na senátním slyšení sociální pedagog Jiří Halda. Kde je v téhle argumentaci otec? Jeho kariéra rodiče není důležitá? A proč tedy stát nezajistí matce v její nejpodstatnější kariéře v životě také ten nejpodstatnější příjem v životě? Na kolik hodin denně
se tahle kariéra počítá? A má v téhle kariéře zaměstnankyně právo na obědovou pauzu, příspěvek na rekreaci nebo třeba na pět týdnů placené dovolené? Samé otázky!

Jak to udělat, ne jak to zakázat

Mezi soukromými jeslemi, o kterých byla v Eliščině příběhu řeč, a státními školkami, kam by měly od roku 2020 začít chodit i dvouleté děti, může být rozdíl – pokud státní šiml nechá věci plynout, za dva roky budou odpůrci jeslí a školek pro malé děti kývat hlavami, že měli pravdu, že to dvouletým
v klasických školkách nejde.

Současné školky skutečně nejsou na dvouleté děti připravené. Protože jsme před lety hromadně uzavřeli státní jesle, máme málo lektorů a lektorek, kteří by o malé děti uměli pečovat s ohledem
na jejich zvláštní potřeby. Představa, že prostě nafoukneme současné školky, je zcestná. Příklad
z vyhlášených brněnských jesliček Naše děti: tady mají na deset dětí ve věku od jednoho do čtyř let dvě lektorky, jedna z nich navíc pracuje jen na půl dne, protože péče o malé děti je náročná, ředitelka jeslí navíc trvá na tom, aby se lektorky v dalším čase dál vzdělávaly. "Přestože pedagogiku pro děti
do tří let u nás není možné studovat jako samostatný obor," vysvětluje socioložka Lucie Jarkovská.

Je skutečně možné, že některé děti, které v roce 2020 "nafasují" už tak přetížené a špatně placené učitelky v klasických státních školkách, budou nešťastné a budou si na instituci špatně zvykat.

"Nemůžeme spoléhat na kapacitu a flexibilitu stávajících mateřských škol, které jsou podfinancované a už nyní musejí často improvizovat, aby zajistily kvalitní a bezpečnou péči a vzdělávání," dodává Jarkovská. Co říká na senátní slyšení vyvolané návrhem na zrušení zákona? "Jeho výsledkem bohužel není návrh, jak to udělat, aby to celé dobře fungovalo pro děti, rodiče, zřizovatele i zařízení předškolní péče, ale rozhodnutí, že by se to celé mělo zrušit."

Jesle se státu vyplatí

Dnes existují dva druhy školek: ty, které jsou přeplněné a na děti dělají pořadníky, a ty z malých měst, kde je málo dětí, takže školky nejsou schopné naplnit kapacitu a hrozí jim zavření. Těm by paradoxně přijímání dvouletých pomohlo – a dnes už je často přijímají, pokud jsou tyhle děti bez plenek
a dokážou se základním způsobem obsloužit třeba u jídla. Plošně by školky na takový přechod musely být nastavené. A měly by získat peníze na zaměstnání dalších lektorek nebo lektorů a na jejich dovzdělání.

Socioložka Hašková navíc argumentuje tím, že školky pro děti mladší tří let se státu vyplatí – zaměstnané matky (byť třeba jen na půl úvazku) vyváží na daních a rostoucí ekonomice peníze,
které by bylo do systému třeba nalít. Doteď byla navíc řeč jen o úplných a funkčních rodinách,
kde otec dokáže bez problémů ze svého platu matku i děti uživit, takže rodina nemusí řešit směšně nízký rodičovských příspěvek od státu a jesle si "dopřává" jaksi navíc. Jenomže s rostoucí rozvodovostí, která se dnes pohybuje kolem padesáti procent, a s rostoucím počtem matek samoživitelek a otců samoživitelů je tu zcela reálně přítomné ještě další nebezpečí: chudoba neúplných rodin a dětí, které v těchto rodinách vyrůstají. Právě matky samoživitelky by nutně potřebovaly dát do státních jeslí nebo školek děti hned, jak jim skončí rodičovský příspěvek
nebo ještě dřív, aby dokázaly rodinu uživit. "V České republice žije v chudobě 41 % dětí
v domácnostech s jedním rodičem. Pokud matky musí zůstat doma místo toho, aby pracovaly, je
u jejich dětí vyšší riziko dětské chudoby. U dětí, které vyrůstají v chudobě, je větší riziko, že nedokončí školu nebo spáchají trestný čin," vypočítává Hašková. Což jsou všechno obecné společenské argumenty pro to, aby stát zajistil rodičům možnost chodit do práce a dokázal jim nabídnout kvalitní instituce, které by po tu dobu o jejich děti pečovaly.

"Otázka tedy nemá znít: Patří dvouleté děti do školek? Ale: Jak to udělat, aby školky zvládly dvouleté děti a dvouleťáci školku. Moralizování na téma líných matek zanedbávajících své děti nic nezmění
a nikomu nepomůže," říká Jarkovská.

I v kontextu západní Evropy, kde jsou dětské skupiny, jesle nebo miniškolky běžné mnohem dřív
než od dvou let věku dětí.

Jesle, školka, chůva

I u nás je už dnes poměrně velké procento dvouletých dětí, které netráví čas pouze didaktickými hrami se svými matkami za dveřmi domovů – představa, že v roce 2020 dojde k exodu dvouletých dětí z mateřských náručí do státních institucí a společnost se nějak dramaticky promění, je mimo. Řada matek už dnes totiž využívá možnost zkrácené mateřské, takže jednoduše zhruba dva roky
po porodu přestanou mít nárok na rodičovský příspěvek.

Nastoupí matka na plný nebo alespoň částečný úvazek do práce? Většinou to rodina nějak "zpytlíkuje": na dva dny si zaplatí soukromé jesle podobně, jako to udělala Eliška z našeho úvodního příběhu, zaměstná babičku nebo dědečka, najde chůvu, otec si přeskládá pracovní povinnosti a zapojí se do péče. Strategií je mnoho, každá rodina je jiná. Jisté ale je, že děti, které z takových modelů vyrůstají, nejsou nijak deprivované. Po zavedení možnosti zkrátit si mateřskou se nezaplnily čekárny dětských psychologů agresivními či zbědovanými dvouletými dětmi nebo pološílenými matkami, které by náhle přestaly své potomky zvládat. Ono to prostě funguje. Fakt, že matka dítě miluje a ráda s ním tráví čas, ještě neznamená, že s ním musí trávit ten čas veškerý. Podstatná je i kvalita toho času – frustrovaná matka, která se kvůli představě o mateřství, jež ji víceméně vnutila společnost, vzdala své práce, nemůže dítěti přinést nic moc dobrého. Naopak matka, která se od devíti do tří realizuje
v zaměstnání (za předpokladu, že dělá něco, co ji baví nebo alespoň práci, u které má pocit, že dává smysl a přispívá do rodinného rozpočtu), může vítat dítě svým způsobem spokojená a naplněná.

Chybějící komunita

Že si matka, která touží po kariéře, nemá pořizovat děti? To by tahle společnost vymřela už nějakých deset tisíc let nazpátek! Matky malých dětí pracovaly vždycky – v čase lovců a sběračů byly sběračkami, protože s dítětem uvázaným na těle se dá pohodlně sbírat cokoli, v době prvních zemědělců se s dětmi batolícími se kolem nich staraly o půdu, jako švadleny usazovaly své potomky do závěsných loktuší a uspávaly je, zatímco šily. Teprve osvícenství rozdělilo svět na mužský – veřejný a ženský – domácí. A dalo vzniknout nukleární rodině, která se zbavila svých vícegeneračních
či komunitních chapadel. "Často slyším argumenty, které se odvolávají na tradici nebo tradiční rodinu a staví ji proti institucím denní péče o děti. Nic ale není tak netradiční, jako současná nukleární rodina, která zavírá matky s malými dětmi za dveře bytů. A jesle nebo školky pro malé děti mohou svým způsobem ztracenou komunitu rodinám, matkám i dětem nahradit," vysvětluje Jarkovská.

Rodiče během odvádění či vyzvedávání dětí ze školky nebo z jeslí sdílejí své zkušenosti, seznamují se, přátelí. A děti poznávají své vrstevníky – a v případě osvícenějších jeslí i děti o dva či tři roky starší. Ředitelka už zmíněných jeslí Naše děti v Brně Ivana Procházková tvrdí, že kolektiv stejně starých dětí není pro malé děti ideální, že je lepší dávat dohromady děti roční klidně s tříletými: "Dřív šly matky pracovat na pole a děti všech věkových kategorií braly s sebou. Naše školství uměle nastavilo dělení dětí podle věku, což nefunguje úplně dobře.

My věk dětí mixujeme – roční děti se nechávají od těch starších táhnout, hodně se toho od nich naučí nápodobou. A naopak starší děti si brzy uvědomí, že pomáhat mladším nebo zkrátka ostatním je
v pořádku."

Za rodiče spokojenější

Soukromých jeslí vzniká v Česku každý rok několik desítek, je o ně ze strany rodičů evidentně zájem. Výhodu mají samozřejmě bohatší rodiče, kteří si za ně mohou dovolit platit několik tisíc měsíčně. Mít nárok na státní zařízení, když jsou dítěti dva a víc, má zajistit právě zmíněný zákon. Jehož uvedení
do praxe nás za dva roky čeká a kterého se část společnosti včetně mnoha politiků tak bojí. Už jsme řekli, že neexistuje výzkum, který by dokládal, že dvouleté děti vhodná a respektující školka deprivuje, naopak se ukazuje, že děti, které se setkají s kolektivem dřív, mohou být komunikativnější
a sebevědomější. A jejich milující rodiče spokojenější.

Protože jsme před lety hromadně uzavřeli státní jesle, máme málo lektorů a lektorek, kteří by o malé děti uměli pečovat s ohledem na jejich zvláštní potřeby. Představa, že prostě nafoukneme současné školky, je zcestná.

Děti bez lásky

V roce 1963 vznikl film nazvaný Děti bez lásky, který ukazoval deprivované děti z dětských domovů
a týdenních jeslí. To byly jesle, které fungovaly (nikoli plošně, ale jako socialistický experiment) v 50.
a 60. letech. Rodiče do nich děti odvedli v pondělí ráno a vyzvedli si je v pátek odpoledne.
Proti týdenním jeslím se tu stavěla jedna z našich největších psychologických autorit na výchovu
a deprivaci dětí Zdeněk Matějček. Jeho argumenty z filmu a studií, které Matějček vytvořil,
se používají dodnes – ovšem jako argumenty proti jakémukoli kolektivnímu vzdělávání dětí do tří let. Jenomže: samotný Matějček dává ve filmu za příklad pozitivního vývoje dětské psychiky dívenku, která navštěvuje každý den klasické socialistické denní jesle, z nichž ji rodiče vyzvedávají po osmi hodinách. "Můžeme na podkladě dosavadních studií právem soudit, že vývoj dětí v denních jeslích
se podstatně neliší od dětí vyrůstajících v rodinách," píše Matějček v knize Psychická deprivace
v dětství.

Jak je to v západní Evropě

- Francie Ženy dostávají 16 týdnů po porodu plný plat, pak mohou dát dítě do jeslí, chůvě nebo se
při péči o něj rodiče podělí. V tom případě mají nárok na šestiměsíční rodičovský příspěvek.
\* Německo Ženy dostávají 8 týdnů po porodu mateřskou, pak dalších maximálně 14 měsíců rodičovský příspěvek, dva z těchto 14 měsíců musí být s dítětem doma otec. Nejpozději po vyčerpání příspěvku jdou děti do jeslí. \* Švédsko Matka je s dítětem placeně doma 420 dní, otec placeně 60 dní. Stát garantuje vysokou část příspěvku (ve výši 78 % mzdy) po dobu prvních 390 dnů, pak se hodně rodičů vrací do práce a dává děti do jeslí nebo dětských skupin. Pokud otec nevyčerpá "svých" 60 dní, rodina přijde o příspěvky. \* Velká Británie Mateřská je 6 týdnů, potom dalších 33 týdnů rodičovská, místo musí ženě zaměstnavatel držet minimálně v součtu 52 týdnů. Pak jde žena do práce a dítě
do jeslí. \*Belgie Mateřská dovolená činí 3 měsíce, jesle jsou tu zařízené už na tyto malé děti, jejich matky jdou často do práce už takhle brzy, alespoň na půl úvazku.

ANKETA Jak jste kombinovaly péči o malé děti a práci?

Kamila Zlatušková, produkční, režisérka a šéfka mezinárodního filmového festivalu Serial Killer,
dvě děti Obě moje děti začaly chodit do jeslí, když měly zhruba rok. Chodily na dva dny v týdnu. Traumatizované nebyly, naopak kolektiv dětí je vždycky těšil a těší. Náraz přišel až ve státní školce, když jim byly tři roky. Ale to jsme nakonec po konzultaci s psycholožkou zvládli. A musím říct, že fakt, že jsme měli děti v jesličkách, nám tak trochu zachránil manželství.

Klára Marečková, výzkumnice týmu behaviorální a sociální neurovědy z CEITECu, dcera Dcera má 17 měsíců a v její péči se střídáme s manželem – oba pracujeme na částečný úvazek a zbytek času věnujeme dcerce. Jesle zatím nevyužíváme. Vzhledem

k tomu, že já jsem spíše ranní ptáče a on spíše sova, tak se nám to celkem daří skloubit. Myslím si ale, že je dobře, že tyto možnosti existují, mám kamarádky, které jesle využívají na pár dní v týdnu.

Hana Kulhánková, bývalá šéfka festivalu Jeden svět, dcera Už před narozením dcery, která má dnes dva roky, jsme obě s partnerkou věděly, že se o ni chceme starat rovnoměrně a že obě chceme také dále i pracovat. Je proto skvělé, že můžeme obě pracovat na poloviční úvazek a dcera chodí od roku
a půl na jeden den do malé školky. Tahle kombinace nám naprosto vyhovuje, umožňuje nám se dceři plně věnovat a užívat si společné chvíle a pak se taky obě těšíme zase do práce. Dcera je velmi společenská a školka ji baví, proto jsme jeden školkový den rozšířily od nového roku na dva.

Jana Ustohalová, novinářka, čtyři děti Máme víc dětí než je obvyklé, takže pokud bych měla zůstat doma s každým celé tři roky rodičovské, nevrátila bych se do práce nikdy a ty starší by nikdy ani nechodily do školky. Takže každé z našich dětí začalo zkoušet miniškolku zhruba od roku a půl, pokaždé na jedno až dvě dopoledne v týdnu. Postupně jsme přidávali, když jim byly dva a půl až tři roky, chodily celý týden na dopoledne. Jak mi pak potvrdily učitelky ve státní školce, i díky tomu neměly žádný problém si zvyknout na režim klasické školky, přechod na ni pro ně nebyl takový šok
a proběhl hladce.

Kateřina Šedá, výtvarnice, publicistka, dvě děti Od mého prvního muže jsem odešla

krátce poté, co se dcera narodila, takže i přesto, že jsem si naplánovala, že se tři roky budu věnovat výhradně jí, musela jsem pokračovat v práci. S dcerou mi hodně pomáhali rodiče a prababička a já jsem se věnovala své tvorbě v podobném tempu jako před narozením dcery. Bylo to ale hodně náročné období, většinu věcí jsem dělala po nocích, kdy moje dcera spala – rozhodně bych to nedoporučila jako návod, jak ideálně skloubit práci a mateřství. Pro mě to však bylo jediné možné finanční východisko. Dceru jsem dala do školky ve třech a půl letech, do té doby mi přišla příliš malá. U druhé dcery to bylo mnohem snazší. S mým současným manželem jsme se shodli, že příspěvek
od státu je spíš vtip, takže bylo jasné, že budeme muset pokračovat oba v práci a nějak to společně zvládnout. Takže o dvouletou dceru se staráme sami dva půl na půl.

Foto: Zdeněk Matějček

FOTO SHUTTERSTOCK A ARCHIV