

7. 1. týden

ÚNOR

SNÍH - HMAT \Rightarrow TEPLOTA, TVAROVÁNÍ, ZMĚNA
KONZISTENCE

CHUŤ \Rightarrow OCHUTNAT SNÍH \Rightarrow STUDENÝ
ROZPOUSTÍ SE

ŽRAK \Rightarrow BARVA, ~~TVRDA~~

STAVĚNÍ SNĚHUŽAČEK, ANĚL VE SNĚHU, KOULOVÁNÍ

~~CHUŤ~~ - ~~PĚČENÍ~~ \Rightarrow ~~KOBLIKY~~

2. týden - MASOPUST

- CO JE MASOPUST (DLE MOŽNOSTÍ VYSVĚTLÍME)
- CO SE NESÍ
- CO SE JÍ
- MASKY
- = TYPICKÁ JÍDLA PRO TENTO SVÁTEK

ŽRAK - MASKY \Rightarrow VÝROBA

UKÁŽE V KAMNĚ KNÍŽE

CHUŤ - PĚČENÍ - OCHUTNÁVKA KOBLIK, KOLAČŮ

3. týden - O ZVÍŘÁTKÁCH V ZIMNĚ

- CO JEDÍ
- JAK PŘECHÁVÍ ZIMU

BÁSENIČKA O LISČE \Rightarrow HERNÍ METODOU

- HMAK \Rightarrow UKÁZKA SRSTÍ ZVÍŘAT

⇒ VYPRÁVĚNÍ O POTRAVĚ ZVÍŘAT ⇒ KAŠTANY
SENO

- VÝROBA ZVÍŘÁK ⇒ SRST Z PŘÍRODNÍCH MATERIÁLŮ
OMALOVÁNKY

⇒ KRMENÍ PTÁČKŮ V BUDCE

4. týden - ZIMNÍ AKTIVNÍ AKTIVITY

CO MŮŽEME DĚLAT V ZIMĚ

⇒ SAŇKOVÁNÍ, BOBOVÁNÍ, JEZDĚNÍ NA PYTLÍCH
KOULOVÁNÍ, VÁLENÍ VE SNĚHU, SNĚHULKA

⇒ VÝROBA SNĚHULKA Z VATY

⇒ Z KA KLACÍKŮ OBRÁZEK SAŇÍ

- POUŽITÍ PŘÍRODNIN NA STAVBU SNĚHLÍKA
(OPAKOVÁNÍ Z PODZIMNÍHO OBDOBÍ)

⇒ HRKEV, KAŠTANY, UHLÍ...

5. týden ⇒ SHRNUTI ~~SE~~ PŘEDCHOZÍCH

BŘEZEN

SKŘÍTEK ROZEKVIETK

POHÁDKY, ŘÍKANKY, PÍSMIČKY, NA TÉMA BŘEZEN
např. Zajíček sedí sám. Troučka zelová
+ Poví dáme si o probouzení přívody, děláme
vycházky do polí, VÝROBA ZAJÍČKA

časová posloupnost ze semínka atd. ...
ukazování na kartičkách

SLEPIČKY ^{vyrašíme}
OŠETŘI

PŘÍPRAVA NA VELIKONOCE, malování vajíček

OBLEČENÍ: TŘENOČANÍ S

meníme šatník, na kartičkách
zvířata sbírají srst,

kopřivový čaj -
česnek medvedí

Květiny

- **Květiny** → výroba květin z papíru
 - ma zabrať a louce pozorujeme a pojmenová-
váme květiny
 - příprava květin, sázení své květiny (přesazování)
 - pozorujeme barvy květin, vyprávíme jejich
pigmentaci, oúchobáme
- **Přesazování plátek** → výroba dalších květin z rolíček od toal.
papíru
 - pouštíme si a učíme se zvuky plátek
 - pozorujeme v přírodě
- **Věstaky** → učíme se jak se k sobě chovat
- **Lásko** → den matek, povídáme si o tom, vyprávíme příběhy
komaráčků → soc. hry v kolektivu, se dvojicích
- **Sázení** → sážíme různé plody (ovoce, zeleninu) ma zabrať
 - staráme se o plodiny, zaléváme, pozorujeme
 - výroba kartiček / jímánovek ma polička (zabráda)
- **Pouštění draka** → výroba draka
 - pouštění draka

ČERVENEC

Tobybová činnost

→ hry z míčem.

LETNÍ SPORTY - VOLETY, ZOO, LES, ZBAVNÍ PARKY, LESNÍ ZOO,

OBLEČENÍ - KLAVYS, ŠATY, SUKNE, KCOU BOKS, KRATAJE,

⇒ nástava vodníka, čertovka, vodník.

VODA - ložen na zahrádě - pluzáčky, hrošáčky, trampolína.

↓ řískoviště, stápa, domček.

Rozumová činnost

roznavání kytek - vůně, pojmenování,

Oheň - opíkaní burty,

rozpozování lesních zvířátek, ochutnávka, malin, ostružin, lesní chléb.

↓

ELEMENTÁRNÍ PSCHOVA - TOBYT V PŘÍRODĚ, VÝROBA

VÝROBKU Z PŘÍRODNÍHO MATERIÁLU, OŠAHAT SI, OČICHAT,

SLUCH ZVUK ZVÍŘAT, TĚŽKOU.

• OŠAHAT SI ŠÍŠKY, KURS STROMU, OČICHAT VVNĚ LESA, KURS,
VĚTVIČEK, KLACKU.

ZÁŘÍ

1. týden - noví kamarádi

- povídání o tom, jak se děti jmenují a co mají rádi
- hra Zlatá buďna → rituál přivítání do školy, vyslovujeme jméno dítěte a vítáme ho a dostane na hlavu korunu.
- barevně si děti vyzdobí papír se svou značkou

2. týden - Odlet ptáků

- povídání o ptácích, kteří odletají do teplejších krajů
- obrázky, proč...
- chodíme na procházky a pozorujeme, jestli se houfují
- povídání o čápech - tvorba hnízda
- šablony ptáčků - děti vybarví dle vzoru
- kreslíme moře, teplé krajiny, vodoryby

3. týden - Brambory

- básnička o bramborě - měřím, vítám s důlma
- brambory v košíčku - ohmatat, očíkat
- obrázky
- varíme
- jak a kde roste
- jak se sklízí

ovazítka z brambor

- pečeme brambory v ohničku
- jízda z brambor → napichat párátkem

4. týden

Gablka a hrušky

- fyzicky ohmatat, očíkat, porovnat, jaké mají barvy
- role rostou
- básnička + malování hrušek ⇒ "Když si žlutou tužku namaluji si
hrušku a poť hruškou talíř skla ty
já mám!"
- udělat si vyřezávacíky sládku = hruška a jablko

- baleníčky - Fouky, poutky
- Měta kadeřáček a jablek
- vypleš do sadu, sbíráni jablek a hrušek

RIJLN

- KOMPOZICE z listů
- např. OPADAVKÍ STROM (temper, eteter, lepidlo, suché listy)
- OTISKY listů (temper, eteter, listy)
- KOMPOZICE a TVORENÍ z - šípky, kaštanů, ořechů
- např. TVORENÍ ZVÍRATEK, POŠTALU
- TVORENÍ BUBÍNKA

ČINNOSTI: ZPĚV, HLEDÁNÍ, SUŠENÍ
POZNÁVÁNÍ a ROZPOZNÁVÁNÍ VÁR
a BRUKŮ
OPAKOVÁNÍ ZÁSOB
POŠTALÍ PROBŮ

ROZUDOVÁ a JAZEK. VÍČKOLA: z kroužení víček,
načvik říbauly Foukej foukej uštrčka
koulelo se, koulelo...
Mela babba štyj jablka

TEĎ VÍČKOLA:

- polybové zadržení říbauck (viz výše)
- pobyt vukku ...

LISTOPAD

① POUŠ PROCHAŽKA DO LESA, PARKU

- nasbírat liščí klaciky
- liščí malujeme na balení papír a klackama zperemine (proužek)

② POUŠTĚNÍ DRÁKA

siť síle, očiváivá' liščí se stromu a díky němu drak lita'

③ NAVŠTĚVA LESA

- sběr žitky → vidí prostředě lesa a kde se buou žitky mohou si ohmatat kůru stromu, vnimat vůni lesa, poslouchat lesní zvířata a kroužky, které patří k lesu + můžeme nasbírat přírodní materiál pro další ~~pracovní~~ ~~neto~~ ~~trá~~, pozorovat ušlechť ~~trá~~ přírody se spánku

④ VÝROBA VĚTRNÍKU

- sběr klacíků + barevný papír
- zdůvodnit proč se některé pohybuje → použít (viz. pouštění draka)

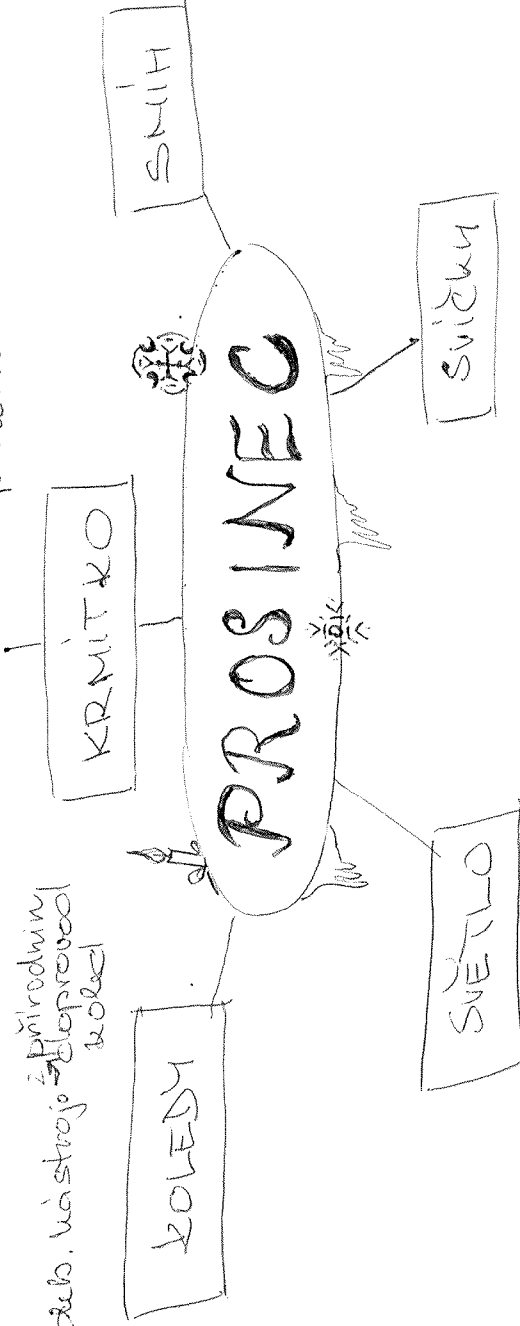
⑤ EXOTICKÉ OVOCE (PLODY)

Ananas, mandarinka, mango, kokos

→ skoumání chuti, vůně, kůže, přírodní využití slupky (kokos, mandarinke,

- co do krmítka (zruť jem. motor)
- výroba krmítka (dízeň, papír)
- ptáci (kdo odletí, kýmstáří)

- výuce vše s mírnou spojením (stromek, cukroví)
- obrázkové karty ke kolečkům
- hudeb. nástroje (přírodním doprovod koleček)



- bobování, sáňkovaná koulování
- pokus co dělá sníh (studí, roztaje)
- malování do sněhu (rozprašovač bar, voda)
- stavění sněhuláka děteme audilka

- rozdily světle tma
- pokus se se dělat při světle ve tmě
- práce jen při světle (R doba našich habiče)
- vánoční světlá ve městě (procházka)

- výroba (ze věč. vosk)
- pochodka (proč se zapaluje)
- tradice (plovoucí svíčky odívání vosk - co je to za tvar)

CÍL EVVO: Ztíšim a zklidněm, dar obdarováim a přijimám, Aktivně proživat svateční atmosféru vánoce